

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUSEGANA**

31058 SUSEGANA - Via Carpeni, 7 - Tel. 0438/ 73256 Fax 0438/ 435393

# **PROGETTAZIONE DIDATTICA**

# **A.S. 20../20..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE:**  **DISCIPLINA:** |  | |  | **N.** |
| Alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Altre culture |  |
| **INSEGNANTE:** | |  | Ripetenti |  |
| Diversamente abili |  |

###### SITUAZIONE DI PARTENZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA**  **CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
|  vivace   tranquilla   collaborativa   turbolenta   difficile   demotivata   poco rispettosa  delle regole   ….……………   ………………. |  medio alto   medio   medio basso   basso   ……............   ……............ |  lento   regolare   sostenuto   …………   ………… |  sereno   buono   a volte conflittuale   problematico   …………….  …………….. |

**MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE GRUPPI DI LIVELLO**

 Prove di ingresso

 Griglie di osservazione

 Rilevazioni elaborate d’intesa con la scuola primaria

 Informazioni fornite dalla scuola primaria

 Informazioni fornite dai genitori

FASCE DI LIVELLO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Abilità, conoscenze, impegno, metodo di studio** | **Nome alunni** | **INTERVENTI** |
| **AVANZATO** | Abilità sicure, conoscenze pienamente acquisite, impegno regolare, metodo di studio e di lavoro produttivo |  | Potenziamento |
| **INTERMEDIO** | Conoscenze e abilità acquisite in modo soddisfacente, impegno buono, metodo di studio e di lavoro da affinare |  | Potenziamento  Consolidamento |
| **BASE** | Conoscenze ed abilità sufficienti e talvolta parziali; impegno superficiale, metodo incerto |  | Consolidamento |
| **INIZIALE** | Conoscenze appena sufficienti o frammentarie e abilità carenti; metodo di lavoro da acquisire; impegno discontinuo |  | Recupero |

CASI PARTICOLARI

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | MOTIVAZIONE Gravi difficoltà di apprendimento – Difficoltà linguistiche – Disturbi comportamentali – Portatori di H etc…… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(secondo le necessità, si possono inserire ulteriori righe)

**ATTIVITA’ DI RECUPERO / CONSOLIDAMENTO /POTENZIAMENTO E SOSTEGNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Metodologia** | **Docenti interessati** |
| **RECUPERO**  Attraverso  (alunni con molte difficoltà) | Lavori differenziati  Lavori individualizzati e progressivamente graduati  Istruzioni specifiche e controllo sul metodo di lavoro  Recupero delle abilità di base  Attività per gruppi di livello |  |
| **CONSOLIDAMENTO**  Attraverso  (alunni con alcune difficoltà) | Lavori individualizzati e/o progressivamente graduati  Inserimento in gruppi di lavoro che rinforzino l’apprendimento  Istruzioni specifiche e controllo sul metodo di lavoro  Progressivo rafforzamento delle abilità di base |  |
| **POTENZIAMENTO**  Attraverso  (alunni senza difficoltà) | Attività per gruppi di livello  Istruzioni specifiche e controllo sul metodo di lavoro  Progressivo rafforzamento delle abilità di base |  |
| **SOSTEGNO** | Per l’alunno portatore di handicap  Per l’alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento |  |

**METODI E STRUMENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODI |  | MEZZI E STRUMENTI |
|  Lezione frontale   *Cooperative learning*   Lavoro di gruppo per fasce di livello   Lavoro di gruppo per fasce eterogenee   *Brainstorming*   *Problem solving*   Discussione guidata   Attività laboratoriali   …………………….. |  |  Libri di testo   Testi didattici di supporto   Stampa specialistica   Schede predisposte dall’insegnante   Drammatizzazione   …………………………… |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

### CRITERI

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| Componimenti  Relazione  Sintesi  Prove strutturate  Prove semistrutturate  Testi da completare  Esercizi  Altro ……………………… | Relazione su attività svolte  Interrogazione  Interventi  Discussione su argomenti di studio | Prove grafico cromatiche  Prove strumentali e vocali  Test motori  Altro……………….. |

Per quanto concerne i criteri e le griglie di valutazione, si rimanda al PTOF.

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_