

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUSEGANA**

 31058 SUSEGANA - Via Carpeni, 7 - Tel. 0438/ 73256 Fax 0438/ 435393

# **PROGETTAZIONE DIDATTICA**

# **A.S. 20../20..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE:****DISCIPLINA:** |  |  | **N.** |
| Alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Altre culture |  |
| **INSEGNANTE:** |  | Ripetenti |  |
| Diversamente abili |  |

###### SITUAZIONE DI PARTENZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA****CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
|  vivace tranquilla collaborativa turbolenta difficile demotivata poco rispettosa delle regole ….…………… ………………. |  medio alto medio medio basso basso ……............ ……............ |  lento regolare sostenuto ………… ………… |  sereno buono a volte conflittuale problematico …………….…………….. |

**MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE GRUPPI DI LIVELLO**

 Prove di ingresso

 Griglie di osservazione

 Rilevazioni elaborate d’intesa con la scuola primaria

 Informazioni fornite dalla scuola primaria

 Informazioni fornite dai genitori

FASCE DI LIVELLO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Abilità, conoscenze, impegno, metodo di studio** | **Nome alunni** | **INTERVENTI** |
| **AVANZATO** | Abilità sicure, conoscenze pienamente acquisite, impegno regolare, metodo di studio e di lavoro produttivo |  | Potenziamento |
| **INTERMEDIO** | Conoscenze e abilità acquisite in modo soddisfacente, impegno buono, metodo di studio e di lavoro da affinare |  | PotenziamentoConsolidamento |
| **BASE** | Conoscenze ed abilità sufficienti e talvolta parziali; impegno superficiale, metodo incerto |  | Consolidamento |
| **INIZIALE** | Conoscenze appena sufficienti o frammentarie e abilità carenti; metodo di lavoro da acquisire; impegno discontinuo |  | Recupero |

CASI PARTICOLARI

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO  | MOTIVAZIONEGravi difficoltà di apprendimento – Difficoltà linguistiche – Disturbi comportamentali – Portatori di H etc…… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(secondo le necessità, si possono inserire ulteriori righe)

**ATTIVITA’ DI RECUPERO / CONSOLIDAMENTO /POTENZIAMENTO E SOSTEGNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Metodologia** | **Docenti interessati** |
| **RECUPERO**Attraverso (alunni con molte difficoltà)  | Lavori differenziatiLavori individualizzati e progressivamente graduatiIstruzioni specifiche e controllo sul metodo di lavoroRecupero delle abilità di baseAttività per gruppi di livello |  |
| **CONSOLIDAMENTO**Attraverso(alunni con alcune difficoltà) | Lavori individualizzati e/o progressivamente graduatiInserimento in gruppi di lavoro che rinforzino l’apprendimentoIstruzioni specifiche e controllo sul metodo di lavoroProgressivo rafforzamento delle abilità di base |  |
| **POTENZIAMENTO**Attraverso(alunni senza difficoltà) | Attività per gruppi di livelloIstruzioni specifiche e controllo sul metodo di lavoroProgressivo rafforzamento delle abilità di base |  |
| **SOSTEGNO**  | Per l’alunno portatore di handicapPer l’alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento |  |

**METODI E STRUMENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODI |  | MEZZI E STRUMENTI |
|  Lezione frontale *Cooperative learning* Lavoro di gruppo per fasce di livello Lavoro di gruppo per fasce eterogenee *Brainstorming* *Problem solving* Discussione guidata Attività laboratoriali ……………………..  |  |  Libri di testo Testi didattici di supporto Stampa specialistica Schede predisposte dall’insegnante Drammatizzazione  …………………………… |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

### CRITERI

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| ComponimentiRelazioneSintesiProve strutturateProve semistrutturate Testi da completareEserciziAltro ……………………… | Relazione su attività svolteInterrogazioneInterventiDiscussione su argomenti di studio | Prove grafico cromaticheProve strumentali e vocaliTest motoriAltro……………….. |

Per quanto concerne i criteri e le griglie di valutazione, si rimanda al PTOF.

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_