**RUBRICA DEI DESCRITTORI DI VOTO DI AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **LIVELLO** |
| **1 a 4** | Le conoscenze acquisite sono frammentarie e poco significative in molte discipline. L’applicazione delle procedure presenta frequenti errori e scarsa consapevolezza.  L’abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipende da costante aiuto e supporto dell’adulto. I progressi nell’apprendimento sono stati scarsi, lenti e discontinui.  L’impegno si è mostrato assai limitato, non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro; l’assunzione di iniziative dipende da sollecitazioni dell’adulto e dei compagni. L’autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è limitata e si manifesta anche nella scarsa propensione all’organizzazione, alla pianificazione, all’agire in base a priorità. L’interazione sociale è stata caratterizzata in più occasioni da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise. |
| **5** | Le conoscenze acquisite sono frammentarie e settoriali. L’applicazione delle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza e necessita di costante esercizio.  L’abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell’adulto o dei compagni.  I progressi nell’apprendimento sono stati lenti e discontinui. L’impegno si è mostrato alterno e non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro. L’assunzione di iniziative dipende da sollecitazioni dell’adulto o dalla presenza di interessi personali contingenti. L’autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è limitata e condiziona anche la capacità di organizzazione, di pianificazione e di individuazione delle priorità. L’interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e rispetto delle regole condivise. |
| **6** | Le conoscenze acquisite sono essenziali. L’applicazione delle procedure, l’abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti hanno avuto bisogno del supporto dell’adulto o dei compagni.  L’impegno si è mostrato sufficiente, anche se non sempre le strategie di lavoro e di studio sono state efficaci. L’organizzazione dei tempi, l’utilizzo degli strumenti, l’individuazione delle priorità e la pianificazione delle azioni non sono sempre state adeguate. L’interazione sociale è stata caratterizzata da relazioni positive e da una partecipazione generalmente adeguata, sia pure con qualche sollecitazione da parte di adulti e compagni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **LIVELLO** |
| **7** | Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma nel complesso significative. L’applicazione delle procedure è generalmente corretta, anche se non sempre del tutto autonoma. L’abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente efficace. L’impegno si è mostrato buono, così come l’organizzazione dei tempi e la pianificazione del lavoro. L’interazione sociale è stata caratterizzata da relazioni nel complesso positive, partecipazione generalmente attiva e rispetto delle regole condivise. |
| **8** | Le conoscenze acquisite sono significative e stabili. L’applicazione delle procedure è autonoma e corretta. L’abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da efficacia e responsabilità. L’impegno si è mostrato costante e assiduo; l’organizzazione dei tempi e degli strumenti è stata produttiva, così come la pianificazione e la progettazione del lavoro. L’interazione sociale è stata sempre caratterizzata da relazioni positive, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborare. |
| **9** | Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. L’applicazione delle procedure è corretta e autonoma. L’abilità di risolvere problemi e assumere iniziative è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità anche in contesti nuovi. L’impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da buone strategie di autoregolazione e capacità di progettare nelle diverse situazioni. L’interazione sociale è stata sempre caratterizzata da relazioni positive, partecipazione attiva, rispetto delle regole condivise e capacità di collaborare. |
| **10** | Le conoscenze acquisite sono significative, stabili, ben collegate. L’applicazione delle procedure è autonoma e consapevole. L’abilità di risolvere problemi e assumere iniziative è caratterizzata da responsabilità e spirito critico; l’adattamento a contesti nuovi è efficace. L’impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di autoregolazione, organizzazione del lavoro, individuazione delle priorità e capacità di progettare in tutte le situazioni. L’interazione sociale è stata sempre caratterizzata da relazioni positive, partecipazione attiva, rispetto consapevole delle regole condivise e buona capacità di collaborare, prestare aiuto e offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità scolastica. |