

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUSEGANA

31058 SUSEGANA - Via Carpeni, 7 - Tel.: +39 0438 73 256 - Fax: +39 0438 435 393- C.F.: 91026780261 C.M. TVIC85200C

email: tvic85200c@istruzione.it - PEC: tvic85200c@pec.istruzione.it – **Sito: http://www.icsusegana.edu.it**

Allegato\_A4\_Trasmissione

Prot.

 Ai genitori dell’ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oggetto: **SEGNALAZIONE DI DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE** (S. Primaria/Secondaria di 1° grado)

***Si comunica*** ai genitori di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

che il team dei docenti, dopo aver effettuato una sistematica osservazione e rilevazione del comportamento e degli apprendimenti, rileva che l’alunno/a manifesta difficoltà scolastiche.

***Si invita*** pertanto la famiglia a condividere la relazione allegata con il medico curante per l’invio ad un approfondimento diagnostico presso il Servizio Distrettuale per l’Età Evolutiva[[1]](#footnote-1) .

La scuola e il medico curante attendono la restituzione dell’esito della valutazione.

Luogo e Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Dirigente Scolastico)

Allegato A4

**Scheda informativa sulle Difficoltà Scolastiche**

**SCUOLA PRIMARIA /SECONDARIA**

Ai Genitori dell’alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola e classe frequentata ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aree | Difficoltà osservate | Descrizione sintetica del problema |
| Cognitiva e dell’apprendimento | € Ascolto e comprensione € Ripetere e memorizzare € Lettura/ scrittura € Comprensione del testo€ Calcolo € Risoluzione di problemi  |  |
| Linguaggio e comunicazione | € Articolazione suoni /parole € Strutturazione di frasi € Comunicazione verbale   |  |
| Relazione e comportamento | € Relazione con i compagni € Relazione con l’adulto € Rispetto delle regole € Reazioni emotive |  |
| Motorio - prassica | € Motricità fine/  grosso-motoria € Instabilità/iperattività   |  |
| Autonomia | € Autonomia personale€ Autonomia sociale |  |

**NOTA**: La presente scheda NON va utilizzata nei casi di sospetto DSA per il quale si rimanda alla stesura della Relazione sulla “RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO” (L.170, art 3 comma 2; Accordo Stato Regione 17/0472013, DGRV 2723 del 24/12/2012).

Coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Recapito segreteria 0438-73256

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Dirigente Scolastico

**CONSENSO INFORMATO**

I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (padre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

genitori del bambino/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell’adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (GDPR 679/2016, D. lgs. 196/2003).

Firma della Madre (o di chi ne fa le veci) Firma del Padre (o di chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Per facilitare la famiglia precisare i riferimenti territoriali e le modalità di accesso [↑](#footnote-ref-1)