**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUSEGANA** *Mod. A*

Tel.: +39 0438 73 256 - C.F.: 91026780261 31058 SUSEGANA - Via Carpeni, 7 - C.M. TVIC85200C

email: TVIC85200C@istruzione.it PEC:TVIC85200C@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito: http: <http://www.icsusegana.edu.it>

|  |  |
| --- | --- |
| **Oggetto: NUOVA ADOZIONE****Anno Scolastico 2021/2022** | **Classe/i:** Prima – Seconda - Terza   Quarta - Quinta  **Plesso:** **Insegnante/i:**   |
| **Testo di cui si propone l’adozione** | **Autore/i :** **Titolo:** **Casa Editrice:** **Cod. ISBN** **Costo ministeriale: Codice:** |

**Si intende adottare il sopraindicato testo per i seguenti motivi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rispondenza alle Indicazioni Nazionali 2012 e 2018 in termini di** | Adeguamento alla forma mista (il testo in adozione è in sola forma cartacea)ContenutiMetodologiaPercorsi |
| **Rispondenza ai bisogni degli alunni in termini di** | Età psicologicaLivello cognitivoContesto socio-culturale |
| **Rispondenza alle esigenze didattiche dell’insegnante** | Impostazione aderente alle fasi della programmazioneFlessibilità dei contenutiScelta dei materialiAltro |
| **Interdisciplinarietà/trasversalità** | ContenutiMetodiAttivitàLa lingua scritta è coerente rispetto alla disciplina in termini grammaticali, sintattici e di lessicoTiene presente l’età e il livello degli alunni |
| **Apparato iconografico** | Coerente con il testo scrittoAdeguato all’età e al livello degli alunniPermette di agevolare il processo di apprendimento |
| **Veste tipografica** | Uso di accorgimenti tipografici (spazio pagina, neretti, colore, ecc.) atti a facilitare il processo di memorizzazionePresenza di elementi di scansione del testo (indici, prefazioni, sommari, guide, ecc.) per un uso ragionato del testo stesso |
| **Parte applicativa con** | Esercizi coerenti con la parte generale-teoricaEsercizi diversificati rispetto al livello degli allieviEsercizi diversificati per capacità esercitate |
| **Parte di approfondimento con** | Materiale per la ricerca/lo studio individualeSchede strutturate per attivitàMateriali centrati sugli interessi degli alunniAltro |
| **Valutazione/verifica: il testo prevede** | Esplicite attività di autovalutazione. Per esempioVerifiche in itinereVerifiche finaliAltro |

***EVENTUALI NOTE DESCRITTIVE***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Firma dei docenti proponenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica

 **Angela MORGESE**