



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUSEGANA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

2019-2022

Premessa

La formazione è un **diritto/dovere** per docenti e personale ATA; il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano la *formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale* e prevede che le attività di formazione debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di Miglioramento.

Il piano formativo di ogni istituto deve anche fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (DM 797/2016), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono esplicitate le priorità nazionali in riferimento a tre obiettivi principali: le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti.

Le aree e/o priorità della formazione si possono a loro volta incardinare in un sistema che si basa sul raggiungimento di tre competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola:

COMPETENZE	AREE DELLA FORMAZIONE
COMPETENZE DI SISTEMA	- Autonomia didattica e organizzativa - Valutazione e miglioramento - Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	- Competenze di lingua straniera e certificazione europea

	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, per l'innovazione didattica (utilizzo di applicazioni e di piattaforme didattiche) e metodologica: (<i>cooperative learning, flipped classroom, debate, ecc.</i>) - Scuola e lavoro (Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro)
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - Inclusione e disabilità (alunni difficili, plusdotati, con bes, con dsa, ecc.) - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

PIANO TRIENNALE

In coerenza quindi con le suddette priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, l'Istituto ha sviluppato il Piano di formazione triennale (2019-2022), dopo aver svolto un'indagine sui bisogni formativi del personale docente, con l'obiettivo di:

- Migliorare l'efficacia del servizio scolastico
- Delineare un sistema di sviluppo professionale continuo, caratterizzato da una molteplicità di opportunità formative, promosse a livello: centrale, di ambito territoriale, di reti di scuole o di singole istituzioni scolastiche
- Offrire una pluralità di percorsi tra i quali i docenti possano, sulla base dei propri bisogni, arricchire e personalizzare il proprio portfolio formativo
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale
- Promuovere il rispetto delle regole e dei ruoli e prevenire i fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo, la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione
- Potenziare l'inclusività scolastica
- Potenziare nei docenti gli strumenti per favorire una didattica innovativa
- Migliorare la comunicazione tra i docenti

FORME DI PARTECIPAZIONE

Il piano di Formazione prevede forme di partecipazione differenziate rivolte a tutto il personale scolastico.

Il Piano si snoderà su tre livelli di progettazione in base ai Soggetti che offrono formazione:

- a) livello di scuola
- b) livello di Rete d'Ambito
- c) livello delle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale e/o periferica.

a. Livello di scuola

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, quest'ultima, in quanto unità di misura di una «buona formazione», va concepita come segmento formativo avente requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze.

Il percorso dovrà essere strutturato in circa 20-30 ore comprensive delle attività in presenza e di tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali e che possono comprendere: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica in classe documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione, condivisione, monitoraggio e valutazione e forme di rendicontazione con ricaduta nella scuola, ecc.

b. Livello di Rete d'Ambito 12-Treviso nord Rete di scopo con capofila: IISS MARCO FANNO di Conegliano

All'Ambito è affidata parte delle risorse regionali per la formazione dei docenti, che deve avvenire secondo una programmazione triennale, in coerenza con il Piano Nazionale Triennale per la Formazione (2019-22 di prossima pubblicazione).

c. Livello dell'Amministrazione

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIUR e da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di informazione e diffusione tra il personale della scuola, ad opera della Funzione Strumentale "PTOF e PdM".

L'Amministrazione rivolge particolare attenzione ai docenti neo-immessi in ruolo per i quali è prevista apposita formazione. Il modello formativo è quello normato dal DM 850/2015 ed è costituito da quattro fasi, per una durata complessiva di 50 ore, così suddivise:

- Incontri propedeutici e di restituzione finale (a cura dell'USR - 6 h);
- Laboratori formativi (nelle sedi dislocate sul territorio regionale - 12 h);
- Attività *peer-to-peer* (nella propria sede di servizio - 12h);
- Formazione *online* sulla piattaforma INDIRE (20 h).

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti, promossa dal nostro Istituto, è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica stessa.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri Enti devono riportare, in calce agli attestati, gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

PROSPETTO delle ATTIVITA' FORMATIVE

AREA DI FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	AZIONI FORMATIVE
		Corsi finalizzati a:
Metodologia didattica: <ul style="list-style-type: none"> • Nuovi modelli didattici (<i>flipped classroom, debate, byod, ecc.</i>) • Valutazione e certificazione delle competenze 	Docenti di ogni ordine e grado	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di nuove metodologie di insegnamento • Elaborazione di un curriculum verticale per competenze e della relativa rubrica di valutazione
Psicopedagogia: <ul style="list-style-type: none"> • Strategie per stimolare la motivazione all'apprendimento 	Docenti di ogni ordine e grado	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione e realizzazione di progetti di Istituto per stimolare al sapere e al saper fare
Relazione e comunicazione: <ul style="list-style-type: none"> • Gestione dei conflitti e dinamiche di gruppo 	Docenti di ogni ordine e grado Personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attitudine alla cooperazione e al lavoro di gruppo
Informatica e delle TIC: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e utilizzo della LIM • Conoscenza e utilizzo di nuovi software nella didattica e in ambito amministrativo • Conoscenza e utilizzo di piattaforme per uso didattico 	Docenti di ogni ordine e grado Personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione informatica (pacchetto <i>office</i>) • Conoscenza delle potenzialità della LIM e suo uso • Digitalizzazione e dematerializzazione della segreteria • Conoscenza e utilizzo di piattaforme di <i>e-learning</i> • Conseguimento della nuova patente europea del computer
Linguistica: <ul style="list-style-type: none"> • Corso base di lingua inglese • Corso avanzato di 	Docenti di ogni ordine e grado Personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione delle competenze linguistiche (B1, B2 o C1)

lingua inglese		
Valutazione e miglioramento: dal RAV alla Rendicontazione sociale	Dirigente scolastico DSGA FFSS “PTOF e PdM” e “RAV e Rendicontazione sociale”	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento all’aggiornamento dei documenti di Istituto • Sviluppo della cultura dell’autovalutazione e della valutazione
Inclusione e disabilità	Docenti di ogni ordine e grado non specializzati operanti sul posto di sostegno	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di competenze specifiche
Integrazione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Docenti di ogni ordine e grado Personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze specifiche su: dipendenze, bullismo e cyberbullismo • Aggiornamento del protocollo di Istituto
Scuola sicura: “Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro” (ai sensi dell’art. 37, Dlgs 81/2008)	Docenti di ogni ordine e grado Personale ATA ASPP	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica e obbligatoria su: <ul style="list-style-type: none"> - antincendio - uso del defibrillatore - primo soccorso
DM 850/2015	Docenti in anno di prova e formazione	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica e obbligatoria per l’assunzione in ruolo

VALIDAZIONE DEL CORSO

Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale.

INTEGRAZIONI

Possono essere integrati nel Piano i percorsi formativi frequentati dai docenti solo se organizzati da Enti accreditati e se rispettano i seguenti requisiti:

1. chiaro riferimento alle Priorità del Sistema e ai Piani Nazionali
2. chiaro riferimento al PTOF della scuola

3. organizzazione dell'unità formativa articolata (formazione in presenza, formazione a distanza, attività di ricerca azione) oppure unità formativa semplice di almeno 20 ore.

ALLEGATO AL PTOF 2019-2022

Delibera n. 6 del COLLEGIO DEI DOCENTI del 28 ottobre 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela MORGESE

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*