



apprendimento
collaborativo in rete



Docente

Prof. Luciano Spada

In questi ultimi anni il numero di Istituti che ci hanno richiesto ed ottenuto la piattaforma di eLearning Moodle è salito a 16 (su 21). Stiamo conducendo esperienze sia nella scuola primaria che secondaria con ottimi risultati e soddisfazione di docenti, alunni e famiglie. Ciò ha creato nei docenti una aumentata richiesta di formazione, che è nostra intenzione e nostro desiderio soddisfare.

Finalità

L'unità formativa, che avrà come sempre un profilo prevalentemente laboratoriale, mirerà a sviluppare nei docenti le competenze necessarie all'uso della piattaforma di eLearning Moodle, utilizzata a supporto ed integrazione della didattica in classe.

L'unità è indirizzata sia ai docenti che conoscono Moodle e già lo usano, sia a coloro che vogliono iniziare.

Struttura

Questa unità richiede un impegno di 25 ore ed inizierà nel mese di novembre. Sono previsti 5 incontri in presenza di due ore ciascuno, a cadenza mensile.

Si dovranno poi dedicare:

- 5 ore allo studio ed alla documentazione personale
- 10 ore alla preparazione di materiali individuali/di gruppo ed alla realizzazione in Moodle di una unità formativa

Tali attività dovranno essere condotte in rete nella nostra piattaforma di eLearning.

(<http://formazione.webinclass.it>)

Strumenti

Per trarre profitto dal corso è opportuno, che ogni corsista partecipi con il proprio portatile. La nostra piattaforma Moodle permetterà ai corsisti di esercitarsi nell'uso dei suoi strumenti, di accedere in qualsiasi momento ai materiali di studio, di interagire con il docente e con i colleghi. Ciò favorirà la nascita di un gruppo di apprendimento e di lavoro e garantirà supporto nei periodi che intercorrono tra gli incontri in presenza

Programma

- La piattaforma open source MOODLE
- Gestione di un corso
- Il format didattico



apprendimento
collaborativo in rete



- Strumenti per il docente
 - pubblicazione delle risorse formative
 - il file picker
 - uso dell'editor
 - tipologie delle risorse
 - etichetta
 - file
 - cartella
 - URL
 - pagina
 - libro
 - pianificazione delle attività individuali e di gruppo
 - tipologie delle attività
 - forum
 - compito
 - glossario
 - wiki
 - costruzione di prove per la valutazione e l'autovalutazione
 - uso del questionario
 - monitoraggio degli studenti

Per quanto riguarda la logistica, una volta raccolte le adesioni ed analizzata la loro distribuzione sul territorio, saranno individuate le sedi in base al principio di ridurre per quanto possibile gli spostamenti, favorendo quindi gli istituti con un maggior numero di iscritti. Saranno poi comunicate le date del primo incontro. Le date degli incontri successivi saranno di volta in volta concordate con i corsisti.

Luciano Spada

Pieve di Soligo, 25 ottobre 2017